

Cristina Alfaro is Clinical Professor of Biliteracy Education at San Diego State University. She is a member of the International Teacher Education Council of the California State University International Programs, and California site coordinator for the program. (calfaro@mail.sdsu.edu)

John Attinasi is Professor of Professor of Teacher Education and Linguistics at California State University, Long Beach. He is a member of the International Teacher Education Council of the California State University International Programs. (jattinas@csulb.edu)

Rosa María Ballesteros es estudiante del programa de la Maestría en Lingüística Aplicada de la Universidad de las Américas, Puebla en donde ha trabajado como asistente de investigación en un estudio sobre las prácticas de lenguaje y lecto-escritura en escuelas primarias en México. También es profesora de inglés y de español para extranjeros. (rosamaria_0208@yahoo.com)

Joseph Dickens-Gavito is 11 years old. He studies at the Escuela Ma. del Rosario in Puebla, Puebla. Joseph's two languages are Spanish and English.

Melanie Dreisbach is Professor of Education at Sonoma State University. She is a member of the International Teacher Education Council of the California State University International Programs and was Resident Director (2001-2002) of the BCLAD Mexico program in Querétaro.

Fabiola Ehlers-Zavala is an Assistant Professor in Bilingual/Bicultural Education at Illinois State University. She has extensive experience in ESL teaching, and her areas of research include quality in bilingual/bicultural education and L2 reading processes. Currently, she is 1st VP, and President Elect, of Illinois TESOL/BE. (fabponce@ilstu.edu)

José Antonio Flores Farfán es Profesor Investigador Titular en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Ha trabajado en la descripción lingüística de náhuatl y otros idiomas mexicanos por más de veinte años. Su área de investigación actual vincula la revitalización de idiomas indígenas con materiales basados en la tradición oral de la comunidad. (Flores@juarez.ciesas.edu.mx)

Laurel Heskin holds a Master's Degree in Teaching English as a Second Language from the University of Illinois and is currently a part-time English professor at ITESM Campus Querétaro. Her interests include degrees of bilingualism, second language writing, and language anxiety. (lhесkin@itesm.mx)

Jane Kimbrough is a student in the Masters program in Applied Linguistics at the Universidad de las Américas, Puebla, where she is completing a thesis on the development of biliteracy in young children. She is a preschool ESL teacher at the Colegio Americano in Puebla. (Janekimbrough@hotmail.com)

Natalie A. Kuhlman is Professor of Education at San Diego State University. She is a member of the International Teacher Education Council of the California State University International Programs and Resident Director (2002-2003) of the BCLAD Mexico program in Querétaro. (nataliekuhlman@hotmail.com)

Ixkem Kusamil Alonzo tiene 8 años y estudia en el Centro Educativo Ixtliyollotl de San Andrés Cholula, Puebla. Nació en Chimaltenango, Guatemala y actualmente vive en Cholula donde su mamá estudia una maestría en lingüística aplicada. Sus idiomas son kaqchiquel y español.

Carol Lethaby is a consultant for the British Council, Mexico. Her areas of interest include bilingualism, teacher education and materials development. (clethaby@earthlink.net)

Natalia Martínez León is Associate Professor of Applied Linguistics and French at the Universidad de las Américas-Puebla in Cholula, Mexico. Her research focuses on literacy practices in the Mexican context, connected with the U.S. and how the transnational migration of central Mexicans to the New York/New Jersey area affects their bilingualism. (natalia@mail.udlap.mx)

René Merino is Professor of Education (emeritus) at California State University, Sacramento. He is a member of the International Teacher Education Council of the California State University International Programs.

Jay P. Pence has been professor of languages and humanities at the Instituto Tecnológico y de Estudios de Superiores de Monterrey since 1992. His current professional interests are anglicisms in Mexican Spanish and the ethics of language. (jppence@itesm.mx)

Ary Elzyra Ramírez Castillo es catedrática de EFL en el Departamento de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. Es tesista en la Maestría de Lingüística Aplicada en la Universidad de las Américas, Puebla, investigando el tema de de las prácticas deshonestas en la redacción académica en lengua extranjera en México. (elzyra@yahoo.com)

Antonio Rico tiene la licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica por la Universidad Autónoma de Puebla. Ha realizado estudios post-licenciatura en Lingüística Norteamericana en el Colegio Albertson de Idaho, EUA y ahora es alumno de la maestría en Lingüística Aplicada en la Universidad de las Américas, Puebla. Actualmente, se encuentra en Madrid en la Escuela de Lexicografía de la Real Academia Española, realizando un Curso de Especialización en Lexicografía Hispánica. (Rico@mail.udlap.mx)

Tom Salsbury received his doctorate in Applied Linguistics from Indiana University, Bloomington. He is currently professor of English and head of the Department of Foreign Languages and Philology at the Tecnológico de Monterrey, Mexico City. His research interests include pragmatics and language learning, computer-assisted language learning, and bilingualism. (Tsalsbur@itesm.mx)

Silvia Schmelkes es Coordinadora General de Educación Intercultural Bilingüe en la Secretaría de Educación Pública de México. Es Presidenta de la Junta de Gobierno del Centro de Investigación e Innovación Educativas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. También es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. (schmelkes@sep.gob.mx)

Alejandro McNeill Scougall Withers is 10 years old. He is a fifth grader at the Comunidad Montessori Cholloyan, in San Andrés Cholula, Puebla. He speaks English and Spanish.

Aline Signoret Dorcasberro trabaja en la Maestría en Lingüística Aplicada del CELE-UNAM en el área de Psicolingüística y Adquisición. Actualmente está realizando su proyecto de Doctorado sobre la relación entre el bilingüismo y la cognición en el niño. Es autora de diferentes artículos y libros de texto sobre esos temas. (alina@servidor.unam.mx)

Kathryn Singh has worked in Mexico and the United States as a bilingual educator. Her degrees include a B.A. in Spanish from the University of Massachusetts, an M.A. in Second Language Education from Stanford, an M.A. in Educational Administration from San José State, and a Ph.D in Educational Administration from the University of Texas at Austin. Kathryn is the High School Director of Campus Puebla, ITESM. (ksingh@itesm.mx)

Patrick H. Smith es Profesor Asociado de Lingüística Aplicada en la Universidad de las Américas-Puebla y miembro de Sistema Nacional de Investigadores. Su investigación se enfoca en los fondos de conocimiento lingüístico de comunidades de habla y su influencia en la instrucción de la lecto-escritura en escuelas primarias en México y Estados Unidos. (patrick@mail.udlap.mx)

Eugolina Vázquez González is a student in the Masters Program in Applied Linguistics at the Universidad de las Américas, Puebla where she studies bi-literacy and bilingual education. Her most recent interest is language maintenance. She teaches ESL, Introduction to Linguistics, and Phonetics at the Universidad Madero. (evazquez@angelfire.com)

Liv Kony Vergara Romani es licenciada en lingüística de la Escuela Nacional de Antropología e Historia en México, D.F. Ha realizado investigaciones sobre la tipología de las lenguas indígenas del Perú, asimismo sobre los verbos posicionales en la lengua maya de Yucatán, y la fonología del otomí de Santiago Mezquititlán, Querétaro. Ha trabajado sobre las políticas lingüísticas en México y Perú. Actualmente se encuentra trabajando sobre la lengua zapoteca del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca. (Kony_vr@starmedia.com)