

## From the Editor

Estimados lectores,

En este número de invierno se presentan cinco artículos que esperamos sean de su interés.

En la sección de *Research Articles* el primer artículo reporta un estudio hecho sobre normalistas Mexicanos en Texas que serán parte de un programa de formación de profesores de educación bilingüe . En este estudio se analizan sus actitudes hacia el español, la pluriculturalidad del alumnado, el bilingüismo y la educación bilingüe.

El segundo artículo es un estudio sobre cómo enseñar en clase de inglés el uso apropiado y de manera creativa del lenguaje. El enfoque de este artículo es sobre la enseñanza del inglés usando un método comunicativo pero con especial orientación en el uso correcto del lenguaje.

Como tercer artículo de investigación les presentamos el artículo "*Students' Emotional and Cognitive Responses to Teachers: How can we better understand them?*", cómo tener en cuenta las respuestas emocionales y cognitivas de los alumnos, cuando cada alumno es un mundo.

En la sección de *Professional Practice* tenemos una propuesta para usar las canciones en clase de ESL/EFL. Se nos presentan los objetivos, propósitos y modo de aplicación de este material, cómo elegir una canción, que se ha de tomar en cuenta y cómo sacarle el máximo partido a este instrumento de enseñanza.

Y como último artículo de *Professional Practice* , se profundiza en el tema de promover la autonomía del alumno, y que el curriculum no esté exclusivamente orientado hacia el profesor como enseñante, sino hacia el alumno como aprendiz.

Esperamos que este ejemplar les sea de mucha utilidad y como siempre esperamos y agradecemos sus sugerencias y comentarios.

La editora