

ANEXO A

GUIÓN DE ENTREVISTA

1. ¿Evalúa a sus alumnos con exámenes? ¿Qué piensa de evaluar a los alumnos de lenguas con un examen?
2. Podría describir, paso a paso cómo diseña sus exámenes de lengua?
 - a. ¿Pilotea sus exámenes?
 - b. ¿Evalúa las cuatro habilidades?
 - c. ¿Evalúa gramática y vocabulario?
3. ¿Qué características debe tener un examen?
4. ¿Alguna vez ha dudado de un examen?
5. ¿Qué piensa de sus propios exámenes?
6. ¿Ha cambiado la forma en que diseña exámenes de la primera vez que lo hiciste a la fecha?
7. ¿Qué nos dicen tus exámenes de tus alumnos?

Andrade Mayer, H. A. (2020). Dimensiones ética y técnica en la literacidad de evaluación de lenguas. *MEXTESOL Journal*, 44(1).